

T.C.
KÜTAHYA VALİLİĞİ
TİCARET BORSASI BÖLCEK İLK VE ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ

2019 - 2023 STRATEJİK PLANI

İSTİKLAL MARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam, taşarım.

Garbin afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va' dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vcd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'şım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet Akif ERSOY

Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.

H. Atatürk



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalalete ve hatta hıyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidara sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

H. Atatürk

Sunuş;

“**HAYATTA EN HAKİKİ MÜRŞİT İLİMDİR**” sözüyle eğitime verdiği önemi açıkça gösteren Büyük Önder Mustafa Kemal Atatürk’ü örnek alan bizler; Çağa uyum sağlamış ve çağı yönlendirebilecek öğrenciler yetiştirmek için kurulan okulumuzda, geleceğimizin teminatı olan öğrencilerimizi daha iyi imkânlarla yetiştirip, önce insan anlayışına sahip, düşünce ufku ve yenilikçi ruhu açık, Türkiye Cumhuriyeti’nin çitasını daha yükseklerle taşıyacak, değerlerimiz doğrultusunda vatansever, dürüst, adil, vicdan sahibi, sevgi dolu, iletişime açık, sorunun değil çözümün bir parçası olmayı hedefleyen bireyler yetiştirmek bizim temel hedefimizdir.

Bizler Ticaret Borsası Bölcek İlk ve Ortaokulu’nun yönetici, öğretmen, destek personeli, velileri ve öğrencileri olarak, eğitim sürecinde üzerimize düşen sorumlulukları yerine getirmeyi ülkemizin ve toplumumuzun geleceği açısından bir fırsat ve topluma karşı bir borç olarak algılamaktayız. Eğitim ve öğretim kalitemizi arttırmak için başta alt yapı olmak üzere insan kaynakları ve kurumsallaşmayı, sosyal faaliyetlerimizi, toplum ve kurumlar arası ilişkilerimizi kapsayan **2019 – 2023 Stratejik Planı** hazırlanmıştır.

Ülkemizin sosyal ve ekonomik gelişiminde temeli oluşturan en önemli faktörün eğitim olduğu anlayışıyla hazırlanan stratejik planımızda belirlediğimiz vizyon, misyon ve hedefler doğrultusunda yürütülecek çalışmalarda başarılar dileriz.

Ayten ÖZKUL
Okul Müdürü

İçindekiler:

SUNUŞ;.....	3
İÇİNDEKİLER:.....	4
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	5
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	6
OKULUN KISA TANITIMI	6
PAYDAŞ ANALİZİ	12
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ.....	16
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI.....	19
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER.....	21
MİSYONUMUZ;.....	21
VİZYONUMUZ;.....	21
TEMEL DEĞERLERİMİZ ;	22
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	23
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİMİN ARTIRILMASI	23
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	26
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE.....	32
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	36
VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME	37

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Ayten ÖZKUL	Okul Müdürü	Şerafettin ÇANAKÇI	Öğretmen
Seda KARAKUŞ EROĞLU	Müdür Yardımcısı	Halil İbrahim DEMİRBİLEK	Öğretmen
Hilal YILDIRIM	Öğretmen	Ahmet DİNÇ	Öğretmen
Şükriye UZ	Okul-Aile Birliği Başkanı	Leman KARAHAN ŞANAL	Öğretmen
Havva BAYRAK	Okul-Aile Birliği Başkan Yardımcısı	Deniz DİZMAN	Öğretmen
Ahmet KAYA	Okul-Aile Birliği Temsilcisi	Özlem YÜCEL	Öğretmen

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

Kurumumuz 1944 – 1945 Eğitim Öğretim yılında açıldı. İlk yapılan bina şu anda eğitim görülen binanın alanında, bodrum üstü 2 kat ahşap şeklindeydi. Bina 2 oda 2 sınıftı. Odalardan biri öğretmenler odası diğeri sınav odasıydı. Sınıfların birinde 1.2.3. sınıflar diğeri sınıfta da 4.5. sınıflar eğitim öğretim görüyorlardı.

1967 yılında ilk yapılan bina yıkılarak şu anda ek bina olarak kullandığımız içersinde yemekhane ve kantin olan bina inşa edildi. 2007 yılında ise şu anda eğitim öğretim görülen bina hizmete açıldı.

Okulumuz ilk mezunlarını 1948 – 1949 eğitim öğretim yılında 26 kişi ile verdi.

Okulumuz Taşınmalı eğitim vermekte olup, Dumlupınar, Kirazpınar, Andız, Geven, Civli mahallelerinden gelen öğrencilerine de eğitim vermektedir.

Okulumuz bünyesinde 12 derslik, 8 şube, 1 Anasınıfı, 1 Müdür Odası, 2 Müdür Yrd. Odası, 1 Öğretmen Odası, 1 Yardımcı Personel Odası, 1 Bilişim Teknolojileri Sınıfı, 1 Fen ve Teknoloji Laboratuvarı, 1 Spor Odası, 1 Kütüphane ve Tuvaletler mevcuttur. Okulumuz ilde yapılan sosyal, sportif ve kültürel faaliyetlere etkin olarak katılmaktadır. Yapılan bu faaliyetlerden çeşitli ödüller kazanılmıştır.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi:

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: KÜTAHYA		İlçesi: MERKEZ			
Adres:	Bölücek Mahallesi Okul Caddesi No: 25	Coğrafi Konum (link):	https://www.google.com.tr/maps/place/Ticaret+Borsas%C4%B1+B%C3%B6lcek+%C4%B0kokulu/@39.4482169,29.9437899,17z		
Telefon Numarası:	0-274-231 86 75	Faks Numarası:	---		
e- Posta Adresi:	719869@meb.k12.tr 719885@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://blckilkokulu.meb.k12.tr http://blckortaokulu.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	719869 719885	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 15 / 10 / 2017		Toplam Çalışan Sayısı	21		
Öğrenci Sayısı:	Kız	63	Öğretmen Sayısı	Kadın	9
	Erkek	73		Erkek	6
	Toplam	136		Toplam	15
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı	15	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	15		
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı	10	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	0		
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı	9 tl	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	5		

Çalışan Bilgileri:

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	1	2	3
Sınıf Öğretmeni	4	0	4
Branş Öğretmeni	1	7	8
Rehber Öğretmen	0	0	0
İdari Personel	1	0	1
Yardımcı Personel	4	1	5
Güvenlik Personeli	0	0	0
Toplam Çalışan Sayıları	11	10	21

Okulumuz Bina ve Alanları:

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	3	Çok Amaçlı Salon	X	
Derslik Sayısı	12	Çok Amaçlı Saha		X
Derslik Alanları (m2)	336	Kütüphane	X	
Kullanılan Derslik Sayısı	8	Fen Laboratuvarı	X	
Şube Sayısı	4	Bilgisayar Laboratuvarı	X	
İdari Odaların Alanı (m2)	80	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m2)	30	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturma Alanı (m2)	527	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	2100			
Okul Kapalı Alan (m2)	1581			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	84			
Kantin (m2)	30			
Tuvalet Sayısı	7			

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri:

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
ANASINIFI	6	9	15
1-A	7	3	10
2-A	3	7	10
3-A	2	8	10
4-A	7	6	13
5-A	6	15	21
6-A	8	9	17
7-A	11	5	16
8-A	14	10	24

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız:

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	11	TV Sayısı	1
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	23	Yazıcı Sayısı	5
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	2	Fotokopi Makinası Sayısı	2
Projeksiyon Sayısı (Çok Amaçlı Salon)	1	İnternet Bağlantı Hızı	100 MB

Gelir ve Gider Bilgisi:

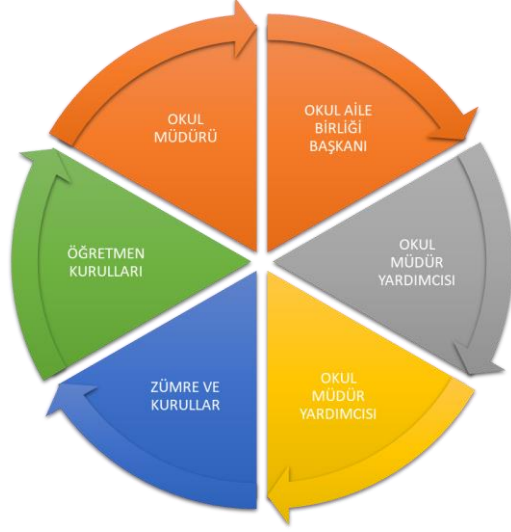
Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son ÜÇ yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Gelir - Gider Tablosu

Bütçe / Yıl	2016	2017	2018
Gelir Miktarı	6.445,42	3.262	5.617,39
Gider Miktarı	1.502,59	1.898,11	5.450,82
Fark	4.942,83	1.363,89	166,57

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir:

Öğrenci Anketi Sonuçları:

- 1- Öğretmenlerimizle ihtiyaç duyduğumuzda rahatlıkla görüşebilmekteyiz
- 2- Okul müdürü ve idarecilerle ihtiyaç duyduğumuzda rahatlıkla görüşebilmekteyiz
- 3- Okulda bizimle ilgili alınan kararlarda görüşlerimiz alınmaktadır.
- 4- Öğretmenlerimiz yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.
- 5- Okulda kendimi güvende hissediyorum.

Olumsuz Yönlerimiz:

- 1- Okulumuzda yeterli temizlik personeli bulunmamaktadır.
- 2- Okulumuzda rehber öğretmen olmamasından dolayı rehberlik hizmetinden yeterince yararlanamıyoruz
- 3- Okul yemekhanesi soğuk ve ellerimizi yıkayacak lavabo yok.

Öğretmen Anketi Sonuçları:

Olumlu Yönlerimiz:

- 1- Okulumuzda alınan kararlar çalışanların katılımıyla alınır
- 2- Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir ve her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik sağlanır
- 3- Kendimi okulun değerli bir üyesi olarak görüyorum
- 4- Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkanı tanımaktadır
- 5- Okul teknik ve araç gereç yönünden yeterli teknik donanıma sahiptir.
- 6- Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.
- 7- Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.
- 8- Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu bir etki bırakacak çalışmalar yapılmaktadır.
- 9- Yöneticilerimiz yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir
- 10- Yöneticiler okul vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını çalışanlarıyla paylaşır
- 11- Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.

Veli Anketi Sonuçları:

Olumlu Yönlerimiz:

- 1- İhtiyaç duyduğumuzda idare ile rahatlıkla görüşebilmekteyiz.
- 2- Duyuruları zamanında öğrenmekteyiz
- 3- İstek ve dileklerimiz dikkate alınmaktadır.
- 4- Öğretmenlerimiz yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntem ve teknikler kullanmaktadırlar.
- 5- Çocuklarımızın okulu sevdiğini düşünüyorum

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırımıda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayırımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler:

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Okulda disiplin sorunlarının olmaması, saygı ve sevginin olması Öğrenci devamsızlık oranının düşük olması
Çalışanlar	Personelin birbirinin görüşlerine önem vererek dayanışma içinde olması
Veliler	Velilerin iletişime açık ve ulaşılabilir olması
Bina ve Yerleşke	Okulumuzda derslik başına düşen öğrenci sayısının standartlara uygun olması
Donanım	Okulumuzun teknolojik altyapısının yeterli olması Okul kütüphanesinde yeterli sayıda kitapların olması Eğitime katkı sağlayan (Değerler Eğitimi Projesi, Beslenme Dostu Okul, Beyaz Bayrak, Sosyal Okul, TÜBİTAK vb.) Projelerin uygulanıyor olması
Bütçe	Hayırsever velilerimizin ve okul yapımında katkısı olan kişilerin yardımı
Yönetim Süreçleri	Çalışmaların belir bir plan içinde ve koordinasyonla yapılması
İletişim Süreçleri	Öğretmen, yönetici işbirliğinin güçlü olması
vb.	Okulumuzdaki saygı, sevgi ve güven ortamı

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Öğrenci sayısının yetersiz olması Dikkat eksikliği, ilgisizlik
Çalışanlar	Yardımcı personel sayısının azlığı Öğretmenlerin uzun süre aynı yerde çalışması
Veliler	Velilerin eğitim profilinin düşük olması.
Bina ve Yerleşke	Binamızda yalıtımın olmaması Spor salonunun olmayışı
Donanım	Okulumuzda atölye yetersizliği, toplantı, spor ve sanat etkinlikleri için salon bulunmaması.
Bütçe	Okulumuzun hayırsever harici destek alamaması
Yönetim Süreçleri	Okulda rehberlik ve psikolojik danışman öğretmen olmayışı Ortaokul müdür yardımcısının olmaması
İletişim Süreçleri	Velilerden istenen bazı belgelerin geç gelmesi nedeniyle etkinliklere katılmamız
vb.	Müzik, görsel sanatlar, bilişim teknolojileri derslerinde branş öğretmenlerinin bulunmaması

Dışsal Faktörler:

Fırsatlar

Politik	Bakanlığımızın Vizyon 2023 belgesinde yer alan unsurların müdürlüğümüzde/kurumumuzda pozitif beklentiler oluşturması
Ekonomik	Hayırseverlerin az da olsa bağış yapması
Sosyolojik	Okulumuzun diğer okul ve kurumlarla iletişiminin güçlü olması
Teknolojik	Okul internet sitesi üzerinden yapılan çalışmaların duyurulması
Mevzuat-Yasal	Mevzuat ve yasal değişikliklerin devamlı takip edilmesi
Ekolojik	Okulumuz etrafında tarımsal faaliyetlerin yapılması ve onların gözlemlenmesi

Tehditler

Politik	Bulduğumuz bölgenin hızlı göç alıp-vermesi ve öğrenci gelip-gitme sorunu
Ekonomik	Öğrencilerin ekonomik durumlarının yetersiz olması
Sosyolojik	Parçalanmış ve ilgisiz ailelerin olması
Teknolojik	Okullara akıllı saatlerle gelmek istemeleri
Mevzuat-Yasal	Mevzuatın yanlış yorumlanması
Ekolojik	Bölgede başka oyun alanı olmadığı için okulun bahçesinin mahalleli tarafından tahrip edilmesi

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayat boyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayrımında belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız:

1. TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	% 100 okullaşma oranı
2	Sınıflarda akıllı tahta kullanılması
3	Bilgiye erişimin kolay olması
4	Taşımli öğrencilerin uyum sorunu
5	Fotokopi ve benzeri kaynaklardan sınırsız faydalanılmaktadır.
6	Kütüphanemiz sürekli açıktır.
7	Yeni gelen öğrencilerin uyum sorunu yaşamamaları için tam bir bütünlük halinde hareket edilmektedir

2. TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Yeni ve etkin teknolojilerin öğretmen ve yöneticilerle kullanılır olması
2	Fen laboratuvarının olması
3	Araç ve gereçlerin yeterli olması
4	Sosyal aktivitelerin yapılması
5	Öğrencilerimizin zeka oyunlarını aktif olarak oynaması
6	Gezilerin düzenlenmesi
7	Belirli gün ve haftaların günün anlam ve önemine göre kutlanması
8	Spor müsabakalarına aktif katılım sağlanması
9	Kültürel etkinlik ve yarışmalara katılım sağlanması ve alınan başarılar

3. TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Kurumsal iletişimin iyi olması.
2	Okulun sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyet alanlarının artırılması
3	Donatım eksiklerinin giderilmesi
4	Okul güvenliğine yönelik tespit edilen eksikliklerin giderilmesi
5	Yabancı dil becerilerini kullanan personel sayısını arttırmaya yönelik çalışmalar yapılması
6	Okullardaki fiziki durumun iyileştirilmesi ve öğrencilere uygun hale getirilmesi
7	Temizlik ve hijyene yönelik gerekli tedbirlerin alınması
8	Ödeneklerin öğrenci sayısı, sınıf sayısı, okul-kurumun uzaklığı vb. kriterlere göre doğrudan okul-kurumlara gönderilmesi

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ;

Kendi kültürünü özümseyen, buna göre değişimleri ve yenilikleri yorumlayarak katılımcı bir anlayışla hedeflerini koyabilen, evrensel, insan haklarına ve değerlerine saygılı, bilimsel düşünebilen ve milli değerlerini gelecek kuşaklara aktarabilen, sorumluluk sahibi, yurttaş olma bilincine sahip kendini ifade edebilen, yeniliğe ve değişime açık, üretken bireyler yetiştirmek.

VİZYONUMUZ;

'Geçmişe köprüler kurarak bulunduğu zamanı ve geleceği doğru okuyabilen, bilimi kendine rehber edinen, öğrenci-veli ve personeliyle uyumlu hayatla iç içe demokratik, mutlu, ÖRNEK OKUL...'

TEMEL DEĞERLERİMİZ ;

1) Önce İnsan,

* Öğrenci, veli ve toplumun beklentilerini karşılayacak bir gelişimin yanındayız

2) Karşılıklı güven ve dürüstlük,

* Kurumdaki tüm çalışanların sürekli eğitimin bir parçası olduğuna inanırız

3) Sabırlı, hoşgörülü ve kararlılık,

* Çalışanlarımızın gelişiminin bizim gelişimimiz olduğuna inanırız

* İlişkilerinde; dürüstlüğü, güveni, hoşgörüyü esas alan ve etkili iletişim kurabilen bireyler olmayı tercih ederiz

4) Adaletli performans değerlendirme,

* Tüm çalışanların gelişmesi için fırsat eşitliği sağlarız.

* Başarının takım çalışmasıyla yakalanacağına inanırız

* Çalışanları tanır; onların yeteneklerini geliştirir, fikirlerine değer veririz

5) Kendisiyle ve çevresiyle barışık olma,

* Kendisiyle barışık, sağlıklı bir güven duygusu ve özdenetim geliştirmiş bireyler olmayı yeğleriz

6) Yetkinlik, üretkenlik ve girişimcilik ruhuna sahip olmak,

* Gelişmede bilimsellik ve akılcılığı temele alırız.

* Değişimin ve sürekli gelişimin önemine inanırız

* Eğitime yapılan yatırımı kutsal sayar, her türlü desteği veririz

7) Doğa ve çevreyi koruma bilinci,

* Okulumuzda yapılan çalışmaların ülkemize ve insanlığa katkı getireceğine inanırız.

8) Sorumluluk duygusu ve

kendine güven bilincini kazandırma.

* Okulumuzdaki her çalışanın gelişmesi için ortamlar hazırlarız

* Atatürk ilke ve inkılâplarına, bu çizgide bir demokrasi ve barış anlayışını benimseriz.

* Gelişmede bilimsellik ve akılcılığı temele alırız.

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİMİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

Stratejik Hedef 1.1.:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

Performans Göstergeleri:

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF					
		2018	2019	2020	2021	2022	2023	
PG 1.1.1	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	100	100	100	100	100	100	
PG 1.1.2	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%)	80	70	80	85	90	95	
PG 1.1.3	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	100	100	100	100	100	100	
PG 1.1.4	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	1.Sınıf	0	0	0	0	0	0
		2.Sınıf	0	0	0	0	0	0
		3.Sınıf	0	0	0	0	0	0
		4.Sınıf	0	0	0	0	0	0
		5. Sınıf	0	0	0	0	0	0
		6. Sınıf	0	0	0	0	0	0
		7. Sınıf	0	0	0	0	0	0
		8. Sınıf	0	0	0	0	0	0
PG 1.1.5	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	1.Sınıf	0	0	0	0	0	0
		2.Sınıf	0	0	0	0	0	0
		3.Sınıf	0	0	0	0	0	0
		4.Sınıf	0	0	0	0	0	0
		5. Sınıf	0	0	0	0	0	0
		6. Sınıf	0	0	0	0	0	0
		7. Sınıf	0	0	0	0	0	0
		8. Sınıf	0	0	0	0	0	0
PG 1.1.6	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	Asansör	0	0	0	0	0	0
		Rampa	1	1	1	1	1	1
		Engelli WC	1	1	1	1	1	2
		Yürüme Şeridi	0	1	1	1	1	1
PG 1.1.7	Dezavantajlı öğrenciler	Anne/baba ayrılmış öğrenci sayısı	2	1	1	1	1	1
		Anne/baba vefat etmiş öğrenci sayısı	1	1	1	1	0	0
		1.Derece Şehit yakını olan öğrenci sayısı	0	0	0	0	0	0
PG 1.1.8	Kaynaştırma eğitimi alan öğrenci sayısı	2	2	2	2	2	2	
PG 1.1.9	Evde eğitim alan öğrenci sayısı	0	0	0	0	0	0	

Eylemler:

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1	Alan taraması yaparak okul öncesi öğrencilerini okula kaydetmek	Seda KARAKUŞ EROĞLU	Eğitim öğretim yılları içerisinde
1.1.2	İlkokul 1. Sınıf öğrencilerindeki okul öncesi eğitim alma oranını arttırma	Fikret KESGİN	Eğitim öğretim yılları içerisinde
1.1.3	Oryantasyon eğitimi daha cazip şekle getirip katılımın arttırılması	Ahmet DİNÇ	Eğitim öğretim yılları içerisinde, okulun açıldığı ilk hafta
1.1.4	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	Hilal YILDIRIM	Eğitim öğretim yılları içerisinde dönem sonları,
1.1.5	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	Aysun YÜKSEL	Eğitim öğretim yılları içerisinde, dönem sonları
1.1.6	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	Halil İbrahim DEMİRBİLEK	Eğitim öğretim yılları içerisinde
1.1.7	Dezavantajlı öğrencilerin arkadaşlarıyla uyum sürecinde yardımcı olmak	Deniz DİZMAN	Eğitim öğretim yılları içerisinde
1.1.8	Kaynaştırma eğitimi alan öğrencilere sosyal aktivitelerde daha çok görev verme	Şerafettin ÇANAKÇI	Eğitim öğretim yılları içerisinde

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.9	Evde eğitim alan öğrenci sayısı	Seda KARAKUŞ EROĞLU	Eğitim öğretim yılları içerisinde

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabilecektir.

Stratejik Hedef 2.1.:

Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

Performans Göstergeleri:

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG 2.1.1	Okulda öğrenci gelişimine yönelik yapılan faaliyet sayısı (Hijyen, sağlıklı beslenme, trafik eğitimi vb.)	8	10	11	14	17	20
PG 2.1.2	4. Sınıf öğrencilerinden takdir belgesi alanların oranı	14	15	15	16	17	18
	Ortaokul Takdir Belgesi alan öğrencilerin oranı	22	30	30	32	33	35
PG 2.1.3	4.Sınıf öğrencilerinden teşekkür belgesi alanların oranı	64	65	65	66	66	67
	Ortaokul Teşekkür Belgesi alan öğrencilerin oranı	20	21	22	23	24	25
PG 2.1.4	Kütüphanede öğrenci başına düşen kitap sayısı	14	15	16	18	19	20
PG 2.1.5	Kütüphaneden faydalanan öğrenci oranı	115	115	116	116	117	117
PG 2.1.6	Öğrenci başına okunan kitap sayısı	13	14	15	16	18	20

PG 2.1.7	Sosyal, kültürel faaliyetlere katılan öğrenci oranı	Edebi (kompozisyon, şiir, tiyatro)	10	11	12	13	14	15
		Sportif	12	13	14	15	16	18
		Sanatsal (müzik, resim vb.)	50	51	52	53	54	55
		Bilimsel	10	12	14	15	16	18
		Değerler Eğitimi	25	27	30	33	35	40
		Diğer (gezi, fuar, sergi vb.)	115	116	117	120	122	125
PG 2.1.8	Veli toplantılarına katılan veli oranı	1.sınıf	70	72	74	75	78	80
		2.sınıf	50	52	55	56	57	58
		3.sınıf	57	60	61	62	63	65
		4.sınıf	42	43	45	47	48	50
		5.sınıf	62	65	67	70	72	75
		6.sınıf	20	25	30	35	40	45
		7.sınıf	26	30	35	40	45	50
		8.sınıf	57	60	61	63	64	65
PG 2.1.9	Diğer kurumlarla yapılan iş birliği sayısı (Üniversite, STK, Devlet Kurumları vb.)	8	9	10	11	12	13	
PG 2.1.10	Yıl boyunca yapılan proje sayısı (Ulusal Ajans, ZEKA vb.)	0	1	1	1	1	2	
PG 2.1.11	Yıl boyunca yapılan seminer, konferans, panel vb. etkinlik sayısı	4	5	6	7	8	9	
PG 2.1.12	Mahalli spor kulüplerinden yararlanan öğrenci oranı	3	4	5	6	7	8	
PG 2.1.13	Ders Dışı Eğitim Faaliyetleri kapsamında açılan kurs sayısı	0	1	1	1	1	2	
PG 2.1.14	Ders Dışı Eğitim Faaliyetleri kapsamında açılan kurslara katılan öğrenci oranı %	0	10	11	12	13	15	
PG 2.1.15	Öğrencilerin yabancı dil dersi yılsonu başarı puanı ortalaması(ilkokul)	80,65	80,70	80,72	80,80	81	81,20	
	Öğrencilerin yabancı dil dersi yılsonu başarı puanı ortalaması(ortaokul)	64,73	64,80	65	65,20	65,25	65,50	
PG 2.1.16	İYEP kapsamında açılan kurs sayısı	2	2	2	2	1	1	
	DYK kapsamında açılan kurs sayısı	5	5	6	6	7	7	
PG 2.1.17	İYEP kapsamında eğitim alan öğrenci oranı	27	25	24	23	22	20	
	DYK kapsamında eğitim alan öğrenci oranı	1. Dönem	80,8	81	82	83	84	85
		2. Dönem	83	85	86	87	88	90

		Yaz Dönemi	0	0	0	0	0	0
PG 2.1.21	Kapatılan DYK kurslarının açılanlara oranı	1. Dönem	0	0	0	0	0	0
		2. Dönem	0	0	0	0	0	0
		Yaz Dönemi	0	0	0	0	0	0

Eylemler:

No		Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1	Okulda öğrenci gelişimine yönelik faaliyet yapılması (Hijyen, sağlıklı beslenme, trafik eğitimi vb.)	Pervin ERSARILAR	Eğitim öğretim yılları içerisinde
2.1.2	Takdir belgesi alan öğrenci oranının arttırılması için çalışmaların yapılması.	Ahmet Latif ARKAN	Eğitim öğretim yılları içerisinde
2.1.3	Teşekkür belgesi alan öğrenci oranının arttırılması için çalışmaların yapılması	Deniz DİZMAN	Eğitim öğretim yılları içerisinde
2.1.4	Kütüphanedeki kitap sayısının arttırılması	Fikret KESGİN	Eğitim öğretim yılları içerisinde

2.1.5	Kütüphanenin öğrenciler tarafından daha fazla ve daha yararlı bir şekilde kullanılması	Leman KARAHAN ŞANAL	Eğitim öğretim yılları içerisinde
2.1.6	Kitap okuma saatlerinin devam ettirilmesi	Şerafettin ÇANAKÇI	Eğitim öğretim yılları içerisinde
2.1.7	Öğrencileri sosyal ve kültürel faaliyetlere katılmaları için teşvik etme	Ahmet DİNÇ	Eğitim öğretim yılları içerisinde
2.1.8	Veli toplantısı katılımlarının arttırılması (Çay Saati gibi)	Leman KARAHAN ŞANAL	Eğitim öğretim yılları içerisinde
2.1.9	Çeşitli kurum ve kuruluşlarla işbirliği sayısının arttırılması	Halil İbrahim DEMİRBİLEK	Eğitim öğretim yılları içerisinde
2.1.10	Gerek ulusal ajans gerekse ZEKA vb türdeki proje sayısının arttırılması	Özlem YÜCEL	Eğitim öğretim yılları içerisinde
2.1.11	Yıl boyunca yapılacak olan seminer, konferans, panel vb. etkinlik sayısının arttırılması	Hilal YILDIRIM	Eğitim öğretim yılları içerisinde
2.1.12	Mahalli spor kulüplerinden yararlanan öğrenci oranının arttırılması	Aysun YÜKSEL	Eğitim öğretim yılları içerisinde
2.1.13	Ders Dışı Eğitim Faaliyetleri kapsamında açılan kurs sayısının arttırılması	Şerafettin ÇANAKÇI	Eğitim öğretim yılları içerisinde
2.1.14	Ders Dışı Eğitim Faaliyetleri kapsamında açılan kurslara katılan öğrenci oranı %	Fikret KESGİN	Eğitim öğretim yılları içerisinde
2.1.15	Öğrencilerin yabancı dil dersine olan ilgilerinin arttırılması	Pervin ERSARILAR	Eğitim öğretim yılları içerisinde

2.1.16	Destekleme ve Yetiştirme Kursları ile İYEP kurslarının açılması	Halil İbrahim DEMİRBİLEK	Eğitim öğretim yılları içerisinde
2.1.17	Destekleme ve Yetiştirme Kurslarına katılımın artırılması	Hilal YILDIRIM	Eğitim öğretim yılları içerisinde

Stratejik Hedef 2.2.:

Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

Performans Göstergeleri:

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG 2.2.1	Rehberlik servisinden bireysel olarak yararlanan öğrenci oranı	0	0	0	0	0	0
PG 2.2.2	Eğitim-öğretim faaliyetlerinin korkudan, şiddetten ve endişeden arındırılması için gerçekleştirilen rehberlik faaliyeti sayısı	1	2	3	3	4	4
PG 2.2.3	Velilere yönelik yapılan eğitsel rehberlik sayısı	10	11	12	13	14	15

Eylemler:

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1	Rehberlik servisinden bireysel olarak yararlanan öğrenci oranı	Şerafettin ÇANAKÇI	Eğitim öğretim yılları içerisinde
2.2.2	Şiddeti önleme ve çocuk istismarını önlemek amacıyla eğitsel rehberlik çalışması düzenleme	Özlem YÜCEL	Eğitim öğretim yılları içerisinde
2.2.3	Veli ev ziyaretleri yaparak öğrenci hakkında bilgilendirme yapmak	Aysun YÜKSEL	Eğitim öğretim yılları içerisinde

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1.:

Okulumuz insana hizmet odaklı çalışan bir kurum haline getirilecek, yararlanıcıların memnuniyetleri ve çalışanların mesleki yeterlilikleri artırılabacaktır.

Performans Göstergeleri:

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ		Mevcut	HEDEF				
			2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG 3.1.1	Lisansüstü eğitimi tamamlamış personel oranı(%)	Öğretmen	1	1	1	1	1	1
		Yönetici	0	1	1	1	1	1
PG 3.1.2	Memnuniyet anketi oranları	Öğrenci	80	85	87	90	95	100
		Veli	80	84	85	87	90	92
		Personel	90	100	100	100	100	100
PG 3.1.3	Okulun güvenlik durumu	Güvenlik Personeli	0	0	0	0	0	0
		Kamera	0	1	1	1	1	1
		Okul çevre duvarı	1	1	1	1	1	1
		Yangın Sistemi	1	1	1	1	1	1
PG 3.1.4	Yıl içerisinde hizmet içi eğitim faaliyetlerine katılan personel oranı	80	82	85	90	95	100	
PG 3.1.5	2023 Vizyonu kapsamında alınan rozet sayısı	0	1	2	3	4	5	
PG 3.1.6	Kalite etiketi sahiplik durumu	0	0	0	1	1	1	
PG 3.1.7	Personelin eğitim öğretim yılı içerisinde kullandığı rapor ve mazeret izni gün sayısı ortalaması	2	2	1	1	1	1	
PG 3.1.8	Yıl içerisinde ödül alan personel sayısı	1	1	2	2	3	3	
PG 3.1.9	Okul web sayfasında yayınlanan haber sayısı	13	15	17	18	20	22	

PG 3.1.10	Okul web sayfası ziyaretçi sayısı	115	125	130	145	155	180
PG 3.1.11	Yönetici ve öğretmenlerin kuruma aidiyetlerini güçlendirmeye yönelik yapılan etkinlik sayısı	1	1	2	2	3	3

Eylemler:

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1	Lisansüstü eğitimini tamamlayan personel sayısı	Şerafettin ÇANAKÇI	Eğitim öğretim yılları içerisinde
3.1.2	Memnuniyet anketlerinin düzenlenmesi ve incelenmesi	Fikret KESGİN	Eğitim öğretim yılları içerisinde
3.1.3	Okulun güvenlik durumunun takibi	Ayten ÖZKUL	Eğitim öğretim yılları içerisinde
3.1.4	İhtiyaç duyduğumuz alanları belirleyip hizmetiçi faaliyet başvurusunda bulunmak	Hilal YILDIRIM	Eğitim öğretim yılları içerisinde
3.1.5	2023 Vizyonu kapsamında alınan rozet sayısı	Seda KARAKUŞ EROĞLU	Eğitim öğretim yılları içerisinde
3.1.6	Kalite etiketi sahiplik durumunun takibi	Ayten ÖZKUL	Eğitim öğretim yılları içerisinde

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.7	Personelin eğitim öğretim yılı içerisinde kullandığı rapor ve mazeret izni gün sayısı ortalaması	Seda KARAKUŞ EROĞLU	Eğitim öğretim yılları içerisinde
3.1.8	Yıl içerisinde ödül alan personel sayısı	Ayten ÖZKUL	Eğitim öğretim yılları içerisinde
3.1.9	Okul web sayfasında yayınlanan haber sayısının arttırılarak ziyaretçi sayısını arttırmak	Pervin ERSARILAR	2022
3.1.10	Okul web sayfası ziyaretçi sayısı	Şerafettin ÇANAKÇI	2022
3.1.11	Yıl içerisinde okul personelinin verimini arttırmak için teşvik edici çalışmalar yapma	Seda KARAKUŞ EROĞLU	2020

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	1000	1250	1500	1750	2000	7500
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	1000	1250	1500	1750	2000	7500
TOPLAM	2000	2500	3000	3500	4000	15000

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.